



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สุรินทร์ โสพล

ครู คศ.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย อำเภอศิขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

สาระเศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา

ส21101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า เพื่การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระสำคัญ

เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดมาตอบสนองความต้องการของมนุษย์ซึ่งมีอยู่อย่างไม่จำกัดและเกิดประโยชน์สูงสุด การศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ย่อมทำให้เข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ในการจัดหาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดมาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

1. ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์
2. ความหมายของเศรษฐศาสตร์
3. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
4. นักเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญ
5. ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์

ตัวชี้วัด

อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ (ส3.1 ม1/1)

ผลการเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถบอกความเป็นมา ความหมาย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นักเศรษฐศาสตร์และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้

2. ด้านกระบวนการ(P)

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความเป็นมา ความหมาย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นักเศรษฐศาสตร์และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นแผนผังความคิดได้

3. ด้านคุณลักษณะที่ประสงค์(A)

มีวินัยในการทำงาน ตั้งใจเรียน ปฏิบัติงานกระบวนการกลุ่ม ซื่อสัตย์ และเห็นคุณค่าความสำคัญของงานที่ได้รับงานมอบหมาย

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

1. ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement)

1.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ จำนวน 10 ข้อ

1.2 ครูสร้างความสนใจนักเรียน โดยการนำข่าวเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนอ่าน แล้วนักเรียนวิเคราะห์โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความสนใจนักเรียนดังนี้

1.2.1 ข่าวที่นักเรียนอ่านหัวข้อข่าวว่าอย่างไร

1.2.2 เนื้อหาของข่าวมีสาระสำคัญคืออะไร

1.2.3 การตัดไม้ในข่าวมีจุดประสงค์เพื่ออะไร

1.2.4 เพราะเหตุใดจึงมีการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า

1.2.5 นักเรียนเคยได้รับรู้ หรือไม่ว่ามีเนื้อหาวิชาหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด วิชานั้นคือวิชาอะไร

1.2.5 ครูแจ้งชื่อเรื่องและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้

1.3 จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5 คนตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคือ เก่ง 1 คน ปานกลาง 3 คน และอ่อน 1 คน แล้วมอบหมายให้นักเรียนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ คือ หัวหน้า รองหัวหน้า กรรมการ และเลขานุการ ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานกลุ่ม

2. ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration)

2.1 นักเรียนรับเอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ คนละหนึ่งฉบับ

2.2 นักเรียนศึกษาเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ และศึกษาจนเกิดความเข้าใจ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำข้อสงสัย

3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายซักถาม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ โดยมีคนเก่งในกลุ่มเป็นผู้นำอภิปราย จนเกิดความเข้าใจทุกคน

3.2 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ จนเกิดความเข้าใจทุกคน

ชั่วโมงที่ 2

4. ขั้นขยายความรู้ (Elaboration)

4.1 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายซักถามขยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

4.2 นักเรียนรับแล้วทำใบงานที่ 1 เรื่อง ขยายความรู้สู่แผนผังความคิด ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ โดยนักเรียนวิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เป็นแผนผังความคิด โดยรับอุปกรณ์จากครู คือ กระดาษชาร์จ ปากกาเคมี สีเมจิก 12 สี กลุ่มละ 1 ชุด

4.3 เมื่อนักเรียนเขียนแผนผังเรียบร้อยแล้วตรวจสอบความเรียบร้อย

5. ขั้นประเมิน (Evaluation)

5.1 นักเรียนนำผลงานตามใบงานที่ 1 จัดนิทรรศการบริเวณห้องเรียน มีครู เพื่อนนักเรียนประเมินผลงานโดยใช้แบบประเมินใบงานที่ 1

5.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มรวมผลการประเมินผลงานจากใบงานที่ 1 แล้วนำคะแนนส่งครู

5.3 ครูตรวจสอบคะแนนและประกาศผลคะแนนกลุ่มที่ได้คะแนนชนะเลิศ รองชนะเลิศ และมอบรางวัลชมเชยนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมพร้อมเก็บคะแนนระหว่างเรียน

5.4 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ จำนวน 10 ข้อ เป็นรายบุคคล

5.5 เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรียบร้อยแล้วเปลี่ยนกันตรวจ โดยมีครูนักเรียนร่วมกันเฉลยและอภิปรายข้อที่นักเรียนสงสัย

5.6 ครูมอบหมายให้นักเรียนศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ จากแหล่งเรียนรู้ คือ ห้องสมุดโรงเรียน อินเทอร์เน็ต

วัสดุอุปกรณ์/สื่อและแหล่งเรียนรู้

ข้อมูล	วัสดุอุปกรณ์/สื่อและแหล่งเรียนรู้	จำนวน
สื่อ	1. ข่าวสถานการณ์ปัญหาการจัดสรรทรัพยากร	48 ชุด
	2. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	48 เล่ม
เทคนิค	1. กระบวนการกลุ่มร่วมมือ	
	2. อภิปรายซักถาม	
	3. กระบวนการสืบเสาะหาความรู้	
แหล่งเรียนรู้	ห้องสมุดโรงเรียน อินทอร์เน็ต	

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	เกณฑ์การผ่าน
<p>1. ด้านความรู้ (K)</p> <p>นักเรียนสามารถบอกความเป็นมา ความหมาย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นักเศรษฐศาสตร์ และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้</p>	1. แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	1. ทดสอบ	1. คะแนนเต็ม 10 คะแนนนักเรียนต้องปฏิบัติได้ 8 คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
<p>2. ด้านกระบวนการ(P)</p> <p>นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นมา ความหมาย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นักเศรษฐศาสตร์และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้</p>	2. แบบประเมินใบงานที่ 1 ขยายความรู้สู่แผนผังความคิด ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	2. แบบประเมินผลงานใบงานที่ 1	2. คะแนนเต็ม 12 คะแนนนักเรียนต้องปฏิบัติได้ 10 คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	เกณฑ์การผ่าน
3. ด้านคุณลักษณะ(A) มีวินัยในการทำงาน ตั้งใจเรียน ปฏิบัติงานกระบวนการกลุ่ม ซื่อสัตย์และเห็นคุณค่าความสำคัญ ของงานที่ได้รับงานมอบหมาย	3. แบบสังเกต พฤติกรรม	3. สังเกต พฤติกรรม	3. คะแนนเต็ม 20 คะแนนนักเรียนต้อง ปฏิบัติได้ 16 คะแนน ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุรินทร์ โสพล)

ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายแสน แหวนวงศ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย

ปัญหาการสอน

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุรินทร์ โสภส)

ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายแสน แหวนวงศ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย

ข่าว สถานการณ์สิ่งแวดล้อม

สาระเศรษฐศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ส21101

เวลาในการทำกิจกรรม 3 นาที

จุดประสงค์

เพื่อเร้าความสนใจนักเรียน



ที่มา : หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับที่ 21,699 วันพุธที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2551

ใบงานที่ 1 เรื่อง ขยายความรู้สู่แผนผังความคิดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

สาระเศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา

ส21101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาในการทำกิจกรรม 30 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความเป็นมา ความหมาย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นักเศรษฐศาสตร์และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นแผนผังความคิดได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์ความเป็นมา ความหมาย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นักเศรษฐศาสตร์และประโยชน์เป็นแผนผังความคิดที่ได้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ลงในแผ่นชาร์จ

1. นักเรียนรับวัสดุ อุปกรณ์จากครู 1 ชุด ประกอบด้วยปากกาสีเมจิก กระดาษชาร์จ กลุ่มละ 1 ชุด
2. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จเรียบร้อยแล้วนำผลงานจัดนิทรรศการในบริเวณห้องเรียน

เพื่อนเข้าใจแล้วลงมือทำเลย



แบบประเมินใบงานที่ 1

ขยายความรู้ผู้แผนผังความคิดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

สาระเศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา

ส21101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาในการทำกิจกรรม 5 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความเป็นมา ความหมาย สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นักเศรษฐศาสตร์และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นแผนผังความคิดได้

คำชี้แจง

1. ครูประเมินผลงานของนักเรียนในการปฏิบัติงานกลุ่มและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงตามเกณฑ์การประเมิน
2. คะแนนเต็มข้อละ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลงานจากใบกิจกรรมและการสรุปเป็นแผนผังความคิด

รายการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1. เขียนและวาดภาพแผนภาพความคิด สัมพันธ์กับเนื้อหาที่เรียน	3 (ดี)	เขียนและวาดภาพแผนภาพความคิด มีความสัมพันธ์ กับเนื้อหาทั้งหมด
	2 (พอใช้/ปานกลาง)	เขียนสัมพันธ์กับเนื้อหาแต่ไม่ทั้งหมด
	1 (ควรปรับปรุง)	ไม่สัมพันธ์กับเนื้อหาที่เรียน
2. จำแนกแผนภาพความคิด อย่างเป็นระบบหรือหมวดหมู่ ง่ายต่อการจดจำได้ถูกต้อง	3 (ดี)	เป็นระบบหรือหมวดหมู่ ง่ายต่อการจดจำและถูกต้องได้เป็นอย่างดี
	2 (พอใช้/ปานกลาง)	เป็นระบบหรือหมวดหมู่ ง่ายต่อการจดจำ แต่ยังไม่สมบูรณ์
	1 (ควรปรับปรุง)	ไม่เป็นระบบหรือหมวดหมู่ ทำให้ยากต่อการจดจำ

รายการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
3. มีความคิดสร้างสรรค์ ในการเขียนและวาดภาพ แผนภาพความคิด สี สัน สวยงาม น่าสนใจ	3 (ดี)	ออกแบบภาพแผนภาพความคิด สี สันสวยงาม น่าสนใจ
	2 (พอใช้/ปานกลาง)	การเขียนภาพแผนภาพความคิด สี สัน ไม่น่าสนใจ
	1 (ควรปรับปรุง)	การเขียนหรือวาดภาพแผนภาพ ความคิด ไม่มีการตกแต่งผลงาน
4. ความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อยของผลงาน	3 (ดี)	ผลงานมีความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อยสวยงาม
	2 (พอใช้/ปานกลาง)	ผลงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
	1 (ควรปรับปรุง)	ผลงานไม่ค่อยเป็นระเบียบเรียบร้อย

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	
วิชา สังคมศึกษา ส21101	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
	เวลาในการทำกิจกรรม 10 นาที

คำชี้แจง

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

- แนวคิดเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ได้ก่อตัวเป็นรูปเป็นร่างโดยนักเศรษฐศาสตร์ท่านใด
 - plato
 - Aristotle
 - Adam smith
 - John locke
- ผู้นำแนวคิดเศรษฐศาสตร์คือใคร
 - plato
 - Aristotle
 - Adam smith
 - John locke
- แนวคิดในการแบ่งงานกันทำตามความถนัด ถูกเสนอขึ้นเป็นครั้งแรกโดยผู้ใด
 - plato
 - Aristotle
 - Adam smith
 - John locke
- ข้อใดเป็นแนวคิดที่ Adam smith เสนอ
 - มนุษย์ต้องกำหนดมูลค่าของเงินเพื่อให้แลกเปลี่ยนสะดวกขึ้น
 - ความมั่งคั่งที่แท้จริงเป็นสิ่งที่มิได้อยู่ตามธรรมชาติซึ่งมีจำกัด
 - รัฐควรเข้ามามีบทบาทให้น้อยที่สุดและปล่อยให้เป็นที่ของเอกชน
 - การทำงานที่ดีต้องทำงานตามความชำนาญของตัวเอง
- เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องอะไร
 - การใช้จ่ายเงินในระบบเศรษฐกิจ
 - การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ
 - การจัดสรรทรัพยากร
 - การควบคุมทรัพยากร
- Oikonomikos เป็นรากศัพท์ของคำ economics อยากทราบว่ารากศัพท์นั้นแปลว่าอะไร
 - เศรษฐศาสตร์
 - เศรษฐกิจ
 - การดูแลการจัดการบ้าน
 - การบริหารเงิน
- ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดวิชาเศรษฐศาสตร์ขึ้นมาในโลก
 - เพราะมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน
 - เพราะมาแก้ปัญหาอารักเอาเปรียบของผู้ผลิตและพ่อค้าคนกลาง

- ก. เพราะการบริหารและการจัดการในครัวเรือนมีปัญหา
- ง. เพราะทรัพยากรกับความต้องการของมนุษย์ไม่สมดุลกัน
8. ข้อใดต่อไปนี้อาจถือว่าเป็นทรัพยากร
- ก. เงิน - เวลา
- ข. บ้าน - เครื่องคอมพิวเตอร์
- ค. ความรัก - ความดี
- ง. มนุษย์ - แม่น้ำ
9. เกณฑ์สำคัญที่สุดในการพิจารณาว่าเป็นทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์คือข้อใด
- ก. ความเป็นรูปธรรม
- ข. ความเป็นนามธรรม
- ค. ความมีจำกัด
- ง. ความมีมูลค่าในตัวเอง
10. ความต้องการในทางเศรษฐศาสตร์ต่างจากความจำเป็นในทางเศรษฐศาสตร์อย่างไร
- ก. ความต้องการจะขยายตัวไม่มีที่สิ้นสุด แต่ความจำเป็นอาจสิ้นสุดได้
- ข. ความต้องการของมนุษย์ไม่มีที่สิ้นสุด แต่ความจำเป็นมนุษย์ต้องมี
- ค. ความต้องการต้องใช้เวลาซื้อ แต่ความจำเป็นใช้เวลาซื้อไม่ได้
- ง. ความต้องการทำให้เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ แต่ความจำเป็นไม่ทำให้เกิดกิจกรรม

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

วิชา สังคมศึกษา ส21101	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
	เวลาในการทำกิจกรรม 10 นาที
ข้อ	เฉลย
1	ค
2	ค
3	ก
4	ข
5	ค
6	ค
7	ง
8	ข
9	ข
10	ข

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	
วิชา สังคมศึกษา ส21101	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
	เวลาในการทำกิจกรรม 10 นาที

คำชี้แจง

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

- แนวคิดเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ได้ก่อตัวเป็นรูปเป็นร่างโดยนักเศรษฐศาสตร์ท่านใด
 - plato
 - Aristotle
 - Adam smith
 - John locke
- ผู้นำแนวคิดเศรษฐศาสตร์คือใคร
 - plato
 - Aristotle
 - Adam smith
 - John locke
- แนวคิดในการแบ่งงานกันทำตามความถนัด ถูกเสนอขึ้นเป็นครั้งแรกโดยผู้ใด
 - plato
 - Aristotle
 - Adam smith
 - John locke
- ข้อใดเป็นแนวคิดที่ Adam smith เสนอ
 - มนุษย์ต้องกำหนดมูลค่าของเงินเพื่อให้แลกเปลี่ยนสะดวกขึ้น
 - ความมั่งคั่งที่แท้จริงเป็นสิ่งที่มิอยู่ตามธรรมชาติซึ่งมีจำกัด
 - รัฐควรเข้ามาบีบบทบาทให้น้อยที่สุดและปล่อยให้มันเป็นหน้าที่ของเอกชน
 - การทำงานที่ดีต้องทำงานตามความชำนาญของตัวเอง
- เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องอะไร
 - การใช้จ่ายเงินในระบบเศรษฐกิจ
 - การแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ
 - การจัดสรรทรัพยากร
 - การควบคุมทรัพยากร
- Oikonomikos เป็นรากศัพท์ของคำ Economics อยากรบว่ารากศัพท์นั้นแปลว่าอะไร
 - เศรษฐศาสตร์
 - เศรษฐกิจ
 - การดูแลการจัดการบ้าน
 - การบริหารเงิน
- ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดวิชาเศรษฐศาสตร์ขึ้นมาในโลก
 - เพราะมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน
 - เพราะมนุษย์แก้ปัญหาการเอารอดเอาเปรียบของผู้ผลิตและพ่อค้าคนกลาง

- ค. เพราะการบริหารและการจัดการใน
ครัวเรือนมีปัญหา
- ง. เพราะทรัพยากรกับความต้องการของ
มนุษย์ไม่สมดุลกัน
8. ข้อใดต่อไปนี้เป็นทรัพยากร
- ก. เงิน - เวลา
- ข. บ้าน – เครื่องคอมพิวเตอร์
- ค. ความรัก – ความดี
- ง. มนุษย์ – แม่น้ำ
9. เกณฑ์สำคัญที่สุดในการพิจารณาว่าเป็น
ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์คือข้อใด
- ก. ความเป็นรูปธรรม
- ข. ความเป็นนามธรรม
- ค. ความมีจำกัด
- ง. ความมีมูลค่าในตัวเอง
10. ความต้องการในทางเศรษฐศาสตร์ต่าง
จากความจำเป็นในทางเศรษฐศาสตร์
อย่างไร
- ก. ความต้องการจะขยายตัวไม่มีที่สิ้นสุด
แต่ความจำเป็นอาจสิ้นสุดได้
- ข. ความต้องการของมนุษย์ไม่มีที่สิ้นสุด แต่
ความจำเป็นมนุษย์ต้องมี
- ค. ความต้องการต้องใช้เงินซื้อ แต่ความ
จำเป็นใช้เงินซื้อไม่ได้
- ง. ความต้องการทำให้เกิดกิจกรรมทาง
เศรษฐกิจ แต่ความจำเป็นไม่ทำให้เกิด
กิจกรรม

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	
วิชา สังคมศึกษา ส21101	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
	เวลาในการทำกิจกรรม 10 นาที
ข้อ	เฉลย
1	ก
2	ก
3	ก
4	ข
5	ก
6	ก
7	ง
8	ข
9	ข
10	ข

แบบบันทึกคะแนนระหว่างเรียน

สาระเศรษฐศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส21101

เวลา 2 ชั่วโมง

น.ร.เลขที่	ผลคะแนนระหว่างเรียน				ร้อยละ
	จุดประสงค์ที่ 1	จุดประสงค์ที่ 2	จุดประสงค์ที่ 3	รวม	
คะแนนเต็ม	10	12	20	42	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

น.ร.เลขที่	ผลคะแนนระหว่างเรียน				
	จุดประสงค์ที่ 1	จุดประสงค์ที่ 2	จุดประสงค์ที่ 3	รวม	ร้อยละ
คะแนนเต็ม	10	12	20	42	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					

น.ร.เลขที่	ผลคะแนนระหว่างเรียน				ร้อยละ
	จุดประสงค์ที่ 1	จุดประสงค์ที่ 2	จุดประสงค์ที่ 3	รวม	
คะแนนเต็ม	10	12	20	42	
47					
48					
เฉลี่ย					
S.D					
ร้อยละ					
ผ่าน					
ไม่ผ่าน					

ลงชื่อ.....

(นายสุรินทร์ โสพล)

ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

