

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10
เรื่อง สหกรณ์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สุรินทร์ โสพล

ครู คศ.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนศิครภูมิพิสัย อำเภอศิครภูมิ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



2. ด้านกระบวนการ(P)

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง สหกรณ์ได้

3. ด้านคุณลักษณะที่ประสงค์(A)

มีวินัยในการทำงาน ตั้งใจเรียน ปฏิบัติงานกระบวนการกลุ่ม ซื่อสัตย์ และเห็นคุณค่าความสำคัญของผลงานที่ได้รับงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

1. ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement)

1.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง สหกรณ์ จำนวน

10 ข้อ

1.2 สนทนากับนักเรียนถึงขั้นตอนของการเป็นสมาชิกสหกรณ์ของโรงเรียน

1.3 ครู แจงชื่อเรื่องที่เรียนในชั่วโมง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์

การเรียนรู้

1.4 ครูจัดกลุ่มนักเรียนตามสมัครใจกลุ่มละ 4 คน แล้วแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ คือ หัวหน้ากลุ่ม เลขานุการ ผู้นำเสนอ ฝ่ายเตรียมวัสดุอุปกรณ์

2. ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration)

นักเรียนรับบทเรียนการ์ตูน เล่มที่ 2 เรื่อง สหกรณ์ คนละ 1 เล่ม แล้วศึกษาจนเกิดความเข้าใจ

3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายซักถาม หาข้อสรุป เรื่องสหกรณ์จนเกิดความเข้าใจทุกคน

3.2 ครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับสหกรณ์

ชั่วโมงที่ 2

4. ขั้นขยายความรู้ (Elaboration)

4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานเรื่อง สร้างสรรค์หนังสือเล่มเล็ก โดยรับกระดาษ สีจากครูกลุ่มละ 1 ชุด

5. ขั้นประเมิน (Evaluation)

5.1 เมื่อนักเรียนทำหนังสือเล่มเล็กเรียบร้อยแล้ว แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม และประเมินหนังสือเล่มเล็กตามแบบประเมินใบงานเรื่อง สร้างสรรค์หนังสือเล่มเล็ก

5.2 เมื่อแต่ละกลุ่มประเมินเรียบร้อยแล้วรวบรวมคะแนนและผลงานหนังสือเล่มเล็กส่งครู เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และผลงานที่มีคะแนนดีเยี่ยมจัดนิทรรศการหน้าชั้นเรียน

5.3 ประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนตลอดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5.4 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง สหกรณ์ จำนวน 10 ข้อ เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรียบร้อยแล้วเปลี่ยนกันตรวจ โดยมีครู นักเรียนร่วมกันเฉลยและอภิปรายข้อที่นักเรียนสงสัย

5.5 ครูมอบหมายให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง สหกรณ์ จากแหล่งเรียนรู้ คือ ห้องสมุดโรงเรียน อินทอร์เน็ต

วัสดุอุปกรณ์/สื่อและแหล่งเรียนรู้

ข้อมูล	วัสดุอุปกรณ์/สื่อและแหล่งเรียนรู้	จำนวน
สื่อ	1. โปสเตอร์สหกรณ์	1 ชุด
	2. บทเรียนการ์ตูน เล่มที่ 2 เรื่อง สหกรณ์	35 ชุด
เทคนิค	1. กระบวนการกลุ่ม	
	2. อภิปรายซักถาม	
	3. กระบวนการสืบเสาะหาความรู้	
	4. กระบวนการคิด	
แหล่งเรียนรู้	ห้องสมุดโรงเรียน อินทอร์เน็ต	

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	เกณฑ์การผ่าน
1. ด้านความรู้ (K) นักเรียนมีความเข้าใจใน ความหมาย ลักษณะสำคัญของ สหกรณ์ ประเภทของสหกรณ์ ข้อดีข้อเสียของสหกรณ์	1. แบบทดสอบหลัง เรียน เรื่อง สหกรณ์	1. ทดสอบ	1. คะแนนเต็ม 5 คะแนนนักเรียนต้อง ปฏิบัติได้ 4 คะแนน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ด้านกระบวนการ(P) นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง สหกรณ์ได้	2. แบบประเมินใบ งาน เรื่อง สร้างสรรค์หนังสือ เล่มเล็ก เรื่อง สหกรณ์	2. ประเมินผล งานใบงาน เรื่อง สร้างสรรค์ หนังสือเล่ม เล็ก เรื่อง สหกรณ์	2. คะแนนเต็ม 9 คะแนนนักเรียนต้อง ปฏิบัติได้ 8 คะแนน ขึ้นไป
3. ด้านคุณลักษณะ(A) มีวินัยในการทำงาน ตั้งใจเรียน ปฏิบัติงานกระบวนการกลุ่ม ซื่อสัตย์ และคุณค่าความสำคัญ ของผลงานที่ได้รับงาที่ได้รับ มอบหมาย	3. แบบสังเกต พฤติกรรม	3. สังเกต พฤติกรรม	3. คะแนนเต็ม 20 คะแนนนักเรียนต้อง ปฏิบัติได้ 16 คะแนน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุรินทร์ โสภส)

ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายแสน แหวนวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศิขภูมิพิสัย

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง สหกรณ์

สาระเศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา

ส21101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

.....

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการสอน

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะและแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุรินทร์ โสพล)

ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายแสน แหวนวงศ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนศิขรภูมิพิสัย

ใบงาน เรื่อง สร้างสรรค์หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง สหกรณ์

สาระเศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา

ส21101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง สหกรณ์ได้

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม 1.....

2.

3.

4.

คำชี้แจง

คำชี้แจง

1. อุปกรณ์

1.1 กระดาษเอ 4

1.2 กระดาษชาร์ตแข็ง

1.3 กาว

1.4 คัตเตอร์

1.5 ไม้

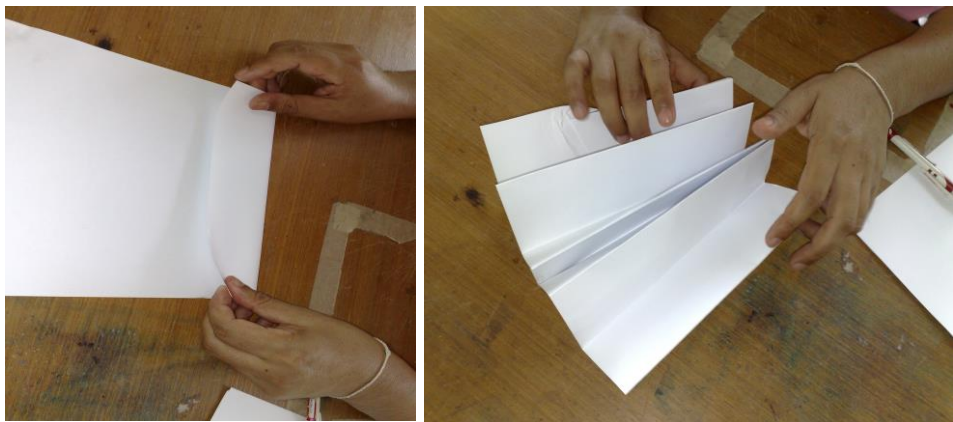
2. ให้นักเรียนสร้างหนังสือเล่มเล็กดังนี้

2.1 นำกระดาษขนาด เอ 4 จำนวน 2 แผ่นติดต่อกันด้านล่างของกระดาษ ดังรูปที่ 1



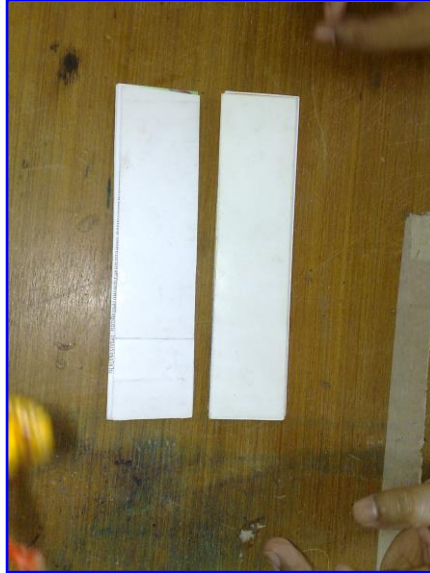
รูปที่ 1 ติดกระดาษต่อกัน

2.2 นักเรียนพับกระดาษทบกลับไปกลับมาให้มีความกว้างแต่ละทบ 1.5 นิ้ว จนสุดกระดาษและตัดส่วนที่เหลือออก ดังรูป 1



รูปที่ 2 พับกระดาษ

2.3 นักเรียนตัดกระดาษชาร์ดแข็ง ขนาด กว้าง 1.5 นิ้ว ยาว 5 นิ้ว จำนวน 2 แผ่นดังรูป
ที่ 3



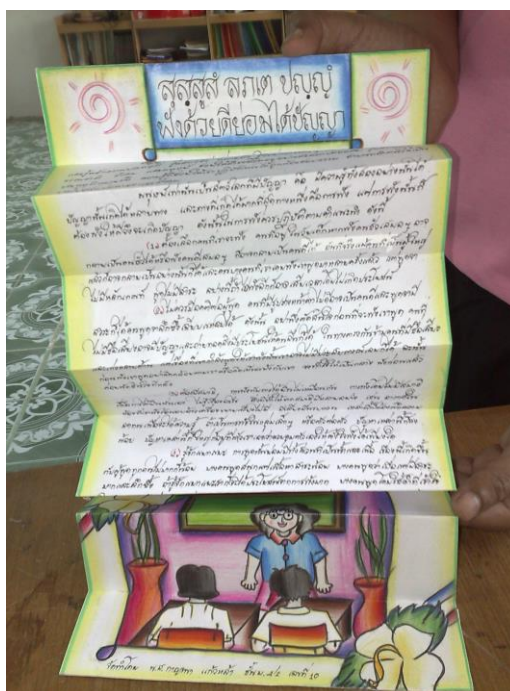
รูปที่ 3 ตัดกระดาษชาร์ดแข็ง ขนาดกว้าง 1.5 นิ้ว ยาว 5 นิ้ว

2.4 นักเรียนนำกระดาษในข้อ 1.3 จำนวน 2 แผ่น โดยแผ่นที่ 1 ติดด้านบนและแผ่น
ที่ 2 ติดด้านล่างของกระดาษตามข้อที่ 2.4



รูปที่ 4 แผ่นติดทับกระดาษ

2.5 นักเรียนเขียนหน้าปก “สหกรณ์” ตกแต่งให้สวยงามดังรูปที่ 5



รูปที่ 5 การลงรายละเอียดบนหนังสือเล่มเล็ก

2.6 นักเรียนบันทึกเรื่องสหกรณ์ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

ที่มา : ภูษิต ผาสุก : 2551

แบบประเมินใบงาน เรื่อง สร้างสรรค์หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง สหกรณ์

สาระเศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา

ส21101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถสร้างสรรค์หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง สหกรณ์ได้

คำชี้แจง

1. ครูประเมินผลงานตามใบงาน ของนักเรียนในการทำงานกลุ่มและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงตามเกณฑ์การประเมิน
2. คะแนนเต็มข้อละ 4 คะแนน จำนวน 5 ข้อ รวมคะแนน 20 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1. เนื้อหา	3 (ดี)	เนื้อหามีความสัมพันธ์กันทั้งหมด
	2 (พอใช้/ปานกลาง)	เนื้อหามีความสัมพันธ์กันแต่ไม่ทั้งหมด
	1 (ควรปรับปรุง)	เนื้อหาไม่มีความสัมพันธ์กัน
2. หนังสือเล่มเล็ก	3 (ดี)	จัดทำตามขั้นตอน ถูกต้อง สวยงาม เรียบร้อย
	2 (พอใช้/ปานกลาง)	จัดทำตามขั้นตอน ถูกต้อง ไม่ค่อย สวยงาม เรียบร้อย
	1 (ควรปรับปรุง)	จัดทำไม่เป็นตามขั้นตอน ผลงานไม่ เรียบร้อย ไม่สวยงาม
3. ความคิดสร้างสรรค์	3 (ดี)	ออกแบบสมุดข่อย สีสันสวยงาม น่าสนใจ
	2 (พอใช้/ปานกลาง)	ออกแบบสมุดข่อย แต่สีสันไม่น่าสนใจ
	1 (ควรปรับปรุง)	การเขียนออกแบบสมุดข่อย ไม่มี การตกแต่งผลงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง สหกรณ์

สาระเศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส21101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

คำชี้แจง ข้อสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที
จงกาเครื่องหมายกากบาท(X)ลงในช่อง ก ข ค หรือ ง ของกระดาษคำตอบ
ที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง ที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดสอดคล้องกับความหมายของ
สหกรณ์
 - ก. ชาวนารวมกลุ่มกัน ทำกิจกรรมเก็บ –
จำหน่ายผลผลิต เพื่อป้องกันการเอา
เปรียบของพ่อค้า
 - ข. นักเรียน-ครู-ผู้ปกครอง รวมกลุ่มกัน
รวบรวมคัดแยกเพื่อนำกลับมาใช้
ประโยชน์
 - ค. คนในชุมชนร่วมกันจัดหาทุนสร้าง
ฝายน้ำล้นเพื่อเก็บกักน้ำไว้ใช้ในฤดู
แล้ง
 - ง. ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันจัดหางาน
หรือหาทุนการศึกษาเพื่อมอบแก่
นักเรียนที่ยากจน
2. สหกรณ์แห่งแรกเกิดขึ้นในประเทศใด
 - ก. สหรัฐอเมริกา
 - ข. ฝรั่งเศส
 - ค. อังกฤษ
 - ง. เยอรมันนี
3. สหกรณ์ในประเทศไทยเกิดขึ้นในสมัยใด
 - ก. รัชการที่ 1
 - ข. รัชการที่ 2
 - ค. รัชการที่ 4
 - ง. รัชการที่ 6
4. กิจกรรมหลักของสหกรณ์ร้านค้าคือข้อใด
 - ก. รับฝากเงินออมทรัพย์จากสมาชิก
 - ข. ปล่อยเงินให้กู้ยืมแก่สมาชิก
 - ค. ให้ความช่วยเหลือแก่สมาชิกเมื่อเกิด
ภัยพิบัติ
 - ง. จัดหาสินค้ามาขายให้สมาชิกและ
บุคคลทั่วไป
5. ในสภาวะปัจจุบันสหกรณ์ควรปฏิบัติตน
อย่างไร เพื่อความอยู่รอดขององค์กร
 - ก. รวมกลุ่มการลงทุนในกิจการสหกรณ์
แห่งใหม่
 - ข. มุ่งเน้นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการ
ประกอบกิจกรรม
 - ค. วางวิสัยทัศน์และแนวทางการปรับตัว
ให้เข้ากับสถานการณ์
 - ง. ริบหาวิธีขายสินค้าในสหกรณ์ให้หมด
เพื่อเปิดกิจการอื่นที่ได้กำไรมากกว่า

6. “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” มีหลักการอย่างไร
- การพึ่งพาผู้อื่นก่อนพึ่งพาตนเอง
 - การผลิตเพื่อจำหน่ายสินค้า
 - การพึ่งพาปัจจัยการผลิตจากที่อื่น
 - การรวมกลุ่มเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
7. สหกรณ์เกิดขึ้นมาครั้งแรกในโลกเนื่องจากสาเหตุใด
- ความยากจนของผู้คนที่ไม่มีกิจการเป็นของตนเอง
 - ความยากจนของผู้ใช้แรงงานจากการตกงานด้วยเครื่องจักร
 - ความทุกข์ยากของเจ้าของกิจการที่
8. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสหกรณ์แห่งแรกของประเทศไทย
- เกิดขึ้นในรัชกาลที่ 6
 - ชื่อว่าสหกรณ์วัดจันทร์ ไม่จำกัดสินไช้
ไม่มีแรงงานมาช่วยทำการผลิต
 - ความทุกข์ยากของเจ้าของโรงงานที่ขายสินค้าไม่ได้ตามเป้าหมาย
- เป็นสหกรณ์ประเภทสหกรณ์ออมทรัพย์
 - เกิดขึ้นที่จังหวัดพิษณุโลก เป็นครั้งแรก
9. สหกรณ์ประเภทใดที่จัดหาที่ดินมาจัดสรรให้แก่สมาชิกที่เป็นเกษตรกร
- สหกรณ์นิคม
 - สหกรณ์บริการ
 - สหกรณ์ออมทรัพย์
 - สหกรณ์การเกษตร
10. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อดีของการจัดตั้งสหกรณ์
- ทำให้เกิดการประหยัดในการผลิตตลาด และขนส่ง
 - ทำให้กลุ่มได้กำไรสูงกว่าการค้าขายเพียงคนเดียว
 - สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนได้

เฉลย

1. ก
2. ก
3. ง
4. ง
6. ข
7. ก
8. ก
9. ง
10. ก

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง สหกรณ์

สาระเศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา

ส21101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

คำชี้แจง ข้อสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที
จงกาเครื่องหมายกากบาท(X)ลงในช่อง ก ข ค หรือ ง ของกระดาษคำตอบ
ที่เห็นว่าถูกต้อง ที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดสอดคล้องกับความหมายของ สหกรณ์
 - ก. ชาวนารวมกลุ่มกัน ทำกิจกรรมเก็บ – จำหน่ายผลผลิต เพื่อป้องกันการเอาเปรียบของพ่อค้า
 - ข. นักเรียน-ครู-ผู้ปกครอง รวมกลุ่มกัน รวบรวมคัดแยกเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์
 - ค. คนในชุมชนร่วมกันจัดหาทุนสร้างฝายน้ำล้นเพื่อเก็บกักน้ำไว้ใช้ในฤดูแล้ง
 - ง. ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันจัดหางานหรือหาทุนการศึกษาเพื่อมอบแก่นักเรียนที่ยากจน
2. สหกรณ์แห่งแรกเกิดขึ้นในประเทศใด
 - ก. สหรัฐอเมริกา
 - ข. ฝรั่งเศส
 - ค. อังกฤษ
 - ง. เยอรมันนี
3. สหกรณ์ในประเทศไทยเกิดขึ้นในสมัยใด
 - ก. รัชการที่ 1
 - ข. รัชการที่ 2
 - ค. รัชการที่ 4
 - ง. รัชการที่ 6
4. กิจกรรมหลักของสหกรณ์ร้านค้าคือข้อใด
 - ก. รับฝากเงินออมทรัพย์จากสมาชิก
 - ข. ปล่อยเงินให้กู้ยืมแก่สมาชิก
 - ค. ให้ความช่วยเหลือแก่สมาชิกเมื่อเกิดภัยพิบัติ
 - ง. จัดหาสินค้ามาขายให้สมาชิกและบุคคลทั่วไป

5. ในสถานะปัจจุบันสหกรณ์ควรปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อความอยู่รอดขององค์กร
 - ก. รวมกลุ่มการลงทุนในกิจการสหกรณ์แห่งใหม่
 - ข. มุ่งเน้นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการประกอบกิจกรรม
 - ค. วางวิสัยทัศน์และแนวทางการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์
 - ง. รีบหาวิธีขายสินค้าในสหกรณ์ให้หมดเพื่อเปิดกิจการอื่นที่ได้กำไรมากกว่า
6. “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” มีหลักการอย่างไร
 - ก. การพึ่งพาผู้อื่นก่อนพึ่งพาตนเอง
 - ข. การผลิตเพื่อจำหน่ายสินค้า
 - ค. การพึ่งพาปัจจัยการผลิตจากที่อื่น
 - ง. การรวมกลุ่มเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
7. สหกรณ์เกิดขึ้นมาครั้งแรกในโลกเนื่องจากสาเหตุใด
 - ก. ความยากจนของผู้คนที่ไม่มีกิจการเป็นของตนเอง
 - ข. ความยากจนของผู้ใช้แรงงานจากการตกงานด้วยเครื่องจักร
 - ค. ความทุกข์ยากของเจ้าของกิจการที่ไม่มีมีแรงงานมาช่วยทำการผลิต
 - ง. ความทุกข์ยากของเจ้าของโรงงานที่ขายสินค้าไม่ได้ตามเป้าหมาย
8. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสหกรณ์แห่งแรกของประเทศไทย
 - ก. เกิดขึ้นในรัชกาลที่ 6
 - ข. เชื่อว่าสหกรณ์วัดจันทร์ ไม่จำกัดสิทธิ์ใช้
 - ค. เป็นสหกรณ์ประเภทสหกรณ์ออมทรัพย์
 - ง. เกิดขึ้นที่จังหวัดพิษณุโลก เป็นครั้งแรก
9. สหกรณ์ประเภทใดที่จัดหาที่ดินมาจัดสรรให้แก่สมาชิกที่เป็นเกษตรกร
 - ก. สหกรณ์นิคม
 - ข. สหกรณ์บริการ
 - ค. สหกรณ์ออมทรัพย์
 - ง. สหกรณ์การเกษตร
10. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อดีของการจัดตั้งสหกรณ์
 - ก. ทำให้เกิดการประหยัดในการผลิตตลาด และขนส่ง
 - ข. ทำให้กลุ่มได้กำไรสูงกว่าการค้าขายเพียงคนเดียว
 - ค. สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - ง. สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนได้

เฉลยข้อสอบหลังเรียน

1. ก
2. ค
3. ง
4. ง
6. ข
7. ค
8. ค
9. ง
10. ก

แบบบันทึกคะแนนระหว่างเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง สหกรณ์

สาระเศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา

ส21101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

น.ร.เลขที่	ผลคะแนนระหว่างเรียน				
	จุดประสงค์ ที่ 1	จุดประสงค์ ที่ 2	จุดประสงค์ที่ 3	รวม	ร้อยละ
คะแนนเต็ม	10	9	20	39	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

น.ร.เลขที่	ผลคะแนนระหว่างเรียน				
	จุดประสงค์ที่ 1	จุดประสงค์ ที่ 2	จุดประสงค์ที่ 3	รวม	ร้อยละ
คะแนนเต็ม	10	9	20	39	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
เฉลี่ย					
S.D					
ร้อยละ					
ผ่าน					
ไม่ผ่าน					

ลงชื่อ.....

(นายสุรินทร์ โสพล)

ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

